**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** English Language  **Klasa:** VII  **Kohëzgjatja e orës:** 40 min  **Njësia mësimore:** Adjectives-Mbiemrat  **Rezultatet e të nxënit :**  Në fund të orës mësimore, nxënësit do të jenë në gjendje të :   * **Bëjnë dallimin e emrit dhe mbiemrit** * **Dinë shkallët e mbiemrit** * **Shkruajnë saktë mbiemrat në fjali**   Materialet dhe burimet e nevojshme për mësimdhënie / aktivitete  Libri, fletorja, lapsi, tabela etj.  Përshtatja me nevojat e nxënësve .  Aktivitete që mundësojnë përfshirjen e të gjithë nxënësve.  Procedura e mësimdhënies dheplani i vlerësimit:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STRUKTURA E ORËS** | | **TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES** | | EVOKIM | E | Di | | REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Dua të di | | REFLEKTIMI | R | Mësova |   **Pastaj bashkë me nxënës nxjerrim dhe shënoj në tabelë edhe kriteret e suksesit:**  **“Të mësojmë për mbiemrat dhe përdorimin e tyre në gjuhën angleze.”**  Vlerësim në fillim të mësimit  **Procedura e orës mësimore:**  Ne tabelë e paraqes një tabelë me tri kolona ku shkruan Di, dua te di, mësova. Nxënësit i pyes cka dinë ata për mbiemrat dhe fjalët e tyre i shkruaj në kolonën e pare, pastaj i pyes cka duan të dinë më shumë për mbiemrat po ashtu fjalët e tyre i paraqes në kolonën e dytë ku shkruan dua të di. |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Më pas nxënësit i udhëzoj që ti hapin librat dhe lexojmë së bashku tekstin me mbiemrat e paraqitur në tekst dhe gradualisht i shkruaj ato në tabelë në kolonën e tretë dhe i perkthej fjalët e shënuara, e ndërsa nxënësit krejt qka ka në tabelë të shënuar i shënojnë në fletoret e tyre.  Pasi që nxënësit të lexojnë tekstin dhe ti shkruajnë fjalitë në fletore ata me anë të semaforit më bëjnë me dije se sa e kanë kuptuar mësimin. Nëse aty ku kam dyshim që nuk është kuptuar mësimi dhe është ngritur e gjelbërta e pyes nxënësin për më tutje dhe nëse ai nuk e ka të qartë mësimin kërkoj nga nxënësi tjeter që të sqaroj për të.  Këtu hyn vlerësimi i ndërsjelltë edhe informata kthyese.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | DI | DUA TE DI | MESOVA | | Ne dimë që mbiemrat përshkruajnë cilësinë e emrit, dimë që kanë shkallë etj. | Cilët janë disa nga mbiemrat e gjuhës angleze? | Fat - thin  Cheap – expensive  Young - old  Clean - dirty | |

Vlerësim ne fund te mesimit

|  |
| --- |
| Në fund kërkoj nga nxënësit që të dalin te tabela për ta lexuar tekstin apo edhe të marrin shembuj të ndryshëm me mbiemrat.  **Detyrë shtëpie:** Nxënësit duhet të marrin shembuj të ndryshëm me mbiemrat, ti shkruajnë ato në fletore dhe ti përkthejnë. |

Vlerësim pas mësimit