**PLANI DITOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha mësimore:** English Language  **Klasa**: VIII  **Kohëzgjatja e orës:** 40 min  **Njësia mësimore:** Present perfect with “for” and “since”  **Rezultatet e të nxënit :** Nxënësit do të jenë në gjendje të:   * Të njohin foljet në present perfect tense * Ta përdorin saktë këtë kohë * Të ndërtojnë fjali   **Qëllimi i të nxënit:** Përdorimi i drejtë i “for” dhe “since” në fjali.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STRUKTURA E ORËS** | | **TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES** | | EVOKIM | E | Brainstorming 10 min | | REALIZIMI I KUPTIMIT | R | Di, dua të di, mësova 20 min | | REFLEKTIMI | R | Shkrim i lire 10 min |   Vlerësim ne fillim te mesimit  **Evokim:**. Në fillim nxënësit i pyes për present perfect tense. Kur e përdorim këtë kohë, cila është formula e mësimit më të lehtë të kësaj kohe (the verb have + past participle of the verb).  Pas kësaj bisede ne marrim disa shembuj nga libri dhe fillojmë ti analizojmë ata shembuj. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Në tabelë i vizatoj tri kolona – Di, Dua të di, Mësova.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **DI** | **DUA TË DI** | **MËSOVA** | | E dimë formulën e present perfect tense  Have + pas participle | Kur përdoret “for” e kur përdoret “since”? | “for” – tregon periudhë kohore  “since” - ka të caktuar një datë |     **Kriteret:**   * Të identifikojmë foljet në past participle * Të përdorim saktë “for” dhe “since” |

Vlerësim gjatë mësimit

|  |
| --- |
| Pas kësaj u them nxënësve ti shkruajnë nga dy fjali me “for” dhe nga dy fjali me “since”. Fillojmë ti lexojmë ato, dhe në bazë të kësaj kuptoj se sa e kanë të qartë përdorimin e tyre.  **Detyrë shtëpie:** Nxënësit kanë për detyrë të shkruajnë nga tri fjali me “for” dhe tri me “since”. |

Vlerësim pas mësimit